



# Les lettres de Biscotte Mulotte

Anne-Marie Chapouton

Texte 1

Un matin, la maîtresse a trouvé une lettre sur son bureau.

Chers enfants,

Je m'appelle Biscotte.

Je suis une mulotte et j'habite dans le mur de votre classe. L'entrée de mon trou est juste sous l'armoire.

Souvent, je vous regarde et je vous écoute pendant la classe. Et la nuit, quand tout le monde est parti, je sors et je me promène sur les bureaux.

Mais je ne fais pas de crottes, c'est promis : ça donnerait trop de travail pour la dame qui nettoie.

Ecrivez-moi, et mettez l'enveloppe près de l'armoire.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte

Les enfants crient de joie quand la maîtresse leur lit la lettre.

Ils se précipitent à quatre pattes près de l'armoire. Ils voient le trou. Ils crient très fort tous ensemble :

- Biscotte Mulotte ! Hou hou ! Réponds-nous !

Mais il n'y a pas de réponse.

Alors, les enfants disent :

- Il faut écrire à Mulotte ! Il faut écrire à Biscotte ! Maîtresse, maîtresse, écris ce qu'on te dit.

- Dis-lui que je l'aime cette Biscotte !

- Maîtresse, dis lui que mon pépé m'a donné un petit chien !

- Dis-lui que je sais faire du vélo sans les petites roues !

- Demande-lui si elle écrit avec ses griffes !

Et la maîtresse prend un crayon et un papier, en disant :

- Pas tous à la fois !

Et elle se met à écrire ce que disent les enfants. Et puis après, on pose la lettre devant le trou.



Le lendemain matin, Mulotte a répondu : il y a une autre lettre sur le bureau.

On s'assied par terre sur le tapis, et la maîtresse lit la lettre.

Mulotte raconte qu'elle habite dans le grand tuyau à côté de la cheminée. Qu'elle a un papa, une maman, et aussi un oncle Molette qui vit avec eux, et qui est très grognon.



Et puis elle leur dit qu'elle n'écrit pas avec ses griffes, parce que ça ne serait pas pratique. Elle a trouvé un stylo à bille par terre dans la cour, et elle le serre très fort entre ses pattes. Elle écrit très lentement, mais ça marche !

Les enfants lui répondent en lui envoyant dans une enveloppe un gros paquet de dessins.

Le lendemain, il n'y a pas de réponse. La lettre a bien disparu, mais Biscotte n'a pas répondu.

Le jour suivant non plus. Les enfants sont bien déçus. En attendant, ils fabriquent une boîte aux lettres pour la Mulotte : c'est une pochette en papier punaisée au mur, à côté de l'armoire. Pas trop haut, bien sûr, pour que Mulotte n'ait pas à se fatiguer à grimper.

Sur la pochette, les enfants font plein de décorations avec des papiers de couleur qui collent.

Dessus, la maîtresse a écrit : **Biscotte Mulotte.**

Les jours passent.

Et un matin de décembre, les enfants rentrent dans la classe en soufflant sur leurs doigts rouges.

Là, dans la boîte aux lettres, il y a une lettre. Biscotte a répondu.

- Vite, vite, maîtresse, lis, lis !

Mes chers petits amis,

J'ai été malade avec une angine. Maman m'a soignée. Maintenant, ça va mieux. Vous voulez savoir comment je fais pour vous écrire ? Eh bien, souvent quand la maîtresse écrit au tableau, moi, je regarde par mon petit trou. Et comme ça, j'ai appris à écrire et à lire.

Mais n'essayez pas de m'apercevoir par mon trou. Je suis très très timide. Le premier jour, vous m'avez fait peur en criant si fort. J'ai eu des battements de cœur.

Merci pour la boîte aux lettres, elle est très belle. Et aussi pour les dessins. Mais faites-moi des lettres et des dessins petits : sinon je dois tout plier pour les rentrer dans mon trou.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte



## Les lettres de Biscotte Mulotte

Anne-Marie Chapouton

Texte 2

- Pauvre Biscotte ! disent les enfants. Elle a pris froid.

Alors ils s'amuse à lui faire des tas de petits habits en papier de couleur. Des manteaux, des chapeaux, et même des petites bottes. Ça la fera rire, Mulotte !

Et puis ils mettent les habits dans une enveloppe, et ils font écrire à la maîtresse : « C'est pour toi, Biscotte, pour bien t'habiller et pour te faire rigoler. »

Le lendemain matin, l'enveloppe n'est plus là. Biscotte l'a prise.

A l'heure du goûter, les enfants déposent de petites miettes de leurs biscuits, et ils disent doucement devant le trou :

- C'est pour toi, Biscotte.



Le lundi matin, les enfants sont bien étonnés : Biscotte n'a pas encore répondu. Ils lui avaient fait des cadeaux. Et c'est malpoli de ne pas répondre pour leur dire merci.

Un enfant s'aplatit pour regarder sous l'armoire, et il appelle, pas trop fort :

- Biscotte, pourquoi tu ne réponds pas ? On t'a fait des cadeaux d'habits et tout ça et...

Mais il s'arrête et se met à crier :

- Maîtresse, maîtresse, le trou de Mulotte ! Le trou de Biscotte ! On l'a bouché.

- Pas possible, dit la maîtresse.

Et elle s'aplatit par terre, elle aussi, pour regarder.

- Ah ! Malheur ! dit-elle. C'est l'électricien. Il a arrangé les fils, et il les a recouverts avec une grosse planche le long du mur. Juste là où il ne fallait pas.

Les enfants crient :

- Biscotte ! T'en fais pas ! On va te sauver la vie ! N'aie pas peur !

Les enfants veulent aller chercher l'électricien, le maire, le pompier. Mais la maîtresse leur dit :

- Attendez ! Laissez-moi faire.

Elle tire un peu sur la planche. Et petit à petit, elle arrive à l'écarter du mur.

- Voilà. Ne disons rien à personne. Il ne faudrait pas fâcher l'électricien. Nous verrons bien si Biscotte arrive à se glisser. Attendons jusqu'à demain.



Le lendemain, merveille : il y a une lettre de Biscotte.

Mes chers petits amis,

Comme j'ai eu peur de ne plus pouvoir aller dans votre classe ! Je vous ai entendu me crier : « On va te sauver la vie, Biscotte. » Vous avez très bien écarté la planche et maintenant, je peux passer.

Vous savez, une mulotte, ça s'aplatit presque comme une galette et ça se faufile un peu partout.

Je ne vous ai pas encore raconté que souvent, avec mes parents (et l'oncle Molette grognon), nous sortons par le toit en haut, et nous allons nous promener dans le village.

J'ai une cousine qui s'appelle Tartine, et qui habite dans le clocher. Pas celui de l'église, mais celui de la vieille pendule, qu'on appelle la boîte à sel.

J'aime bien aller voir Tartine.

Mais ces jours-ci, je ne sors pas : j'ai encore attrapé un rhume, je me mouche et j'éternue toute la journée.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte



Quand les enfants répondent à Biscotte, ils décident avec la maîtresse de lui faire une surprise : des petits mouchoirs en papier découpés bien carrés, avec des dessins dessus, ou des lignes de toutes les couleurs, ou des petits carreaux. Chaque enfant fait un mouchoir. Certains en font même deux.

Et puis, comme il fait très beau, les enfants vont se promener, comme les mulots, dans le village, avec la maîtresse. De loin, ils aperçoivent la boîte à sel. Ils s'approchent, le plus près possible. Ils essaient de voir Tartine et appellent :

- Tartine ! Tartine !

Mais Tartine ne répond pas. Peut-être qu'elle est enrhumée elle aussi.

Deux enfants crient :

- Je l'ai vue.

- Je crois que je l'ai vue !

Les autres se dévissent le cou mais ne voient rien.



## Les lettres de Biscotte Mulotte

Anne-Marie Chapouton

Texte 3

Quelques jours plus tard, Biscotte écrit pour les remercier des mouchoirs.

Mes chers petits amis chéris,

Les mouchoirs m'ont fait très plaisir, et m'ont beaucoup servi.

Purtout parce que j'ai fait une grosse bêtise et que l'oncle Molette m'a filé une grosse fessée et que j'ai pleuré pendant quatre heures.

Est-ce que vous faites des bêtises vous aussi ?

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte



Oh là, là ! Oui ! Eux aussi, ils en font des bêtises ! Ils répondent tous ensemble et la maîtresse a tout juste le temps d'écrire :

- Moi, je veux jamais aller au lit.
- Moi, j'ai cassé une assiette.
- Moi, j'ai cassé mon vélo.
- Moi, je sors tous mes jouets et je joue pas.
- Moi, je mets tout par terre.
- Moi, la nuit, je fais pas de bêtises...

Et puis aussi, ils disent à Biscotte de faire attention à Angélo, le chat de l'école, des fois qu'il se promènerait la nuit dans la classe.

Après les vacances de Noël, Biscotte met de nouveau longtemps à leur écrire.

Enfin, elle dépose une lettre où elle raconte qu'elle a eu encore un gros malheur : elle s'est foulé la patte en glissant avec Tartine dans la boîte à sel. Maintenant, elle va mieux.

Alors, ils lui racontent leurs malheurs à eux.

- Moi, je suis tombé du vélo, je me suis fait mal au genou.
- Moi, mon pépé est mort. Je suis triste. Je l'aimais bien.

Et puis, ils lui posent des questions :

- Biscotte, est-ce que tu nous écriras jusqu'à ce qu'on soit morts ?
- Pourquoi tu ne nous apportes pas encore plus de lettres ?

Et ils lui mettent dans l'enveloppe plein de beaux dessins au feutre.

Pendant le mois de janvier, les enfants font beaucoup de cadeaux à Biscotte :

- de la ficelle dorée
- des petits morceaux de beaux papiers de Noël
- des bouts de fruits confits
- des miettes de galettes des rois
- et surtout de belles couronnes de rois toutes petites, juste à la taille d'une tête de mulotte.



Ils lui écrivent :

« Mulotte, il faudra bien les plier un peu pour les rentrer dans ton trou, mais après, les plis s'en iront et tu seras très belle avec. »

Mulotte leur répond que c'est vrai : les couronnes lui vont drôlement bien.

Au mois de février, le temps se gâte. La pluie se met à tomber. Elle tombe pendant toute une semaine. Et Biscotte écrit ce que la pluie a fait dans son trou :

Mes petits amis chéris,

Nous avons été **INONDÉS**.

Toute notre réserve de graines a été mouillée. Mes parents sont furieux, et l'oncle Molette a juré avec de vilains mots. Mais moi, au fond, je trouve ça drôle : toutes les graines mouillées ont germé, et ça nous fait plein de plantess vertes dans notre trou.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte



Les enfants répondent à Biscotte en lui racontant qu'il y avait plein d'eau dans leurs maisons à eux aussi, plein de flaques qui passaient sous les portes et des gouttières qui fuyaient. Mais c'est dommage : ils n'ont pas de réserves de graines et c'est moins drôle.

Alors avec la maîtresse, ils ont une idée.



Et le lendemain, ils apportent : des pois chiches, du blé, des haricots, des lentilles...

Et la maîtresse met du coton et de l'eau dans des soucoupes.

Jour après jour, les enfants surveillent les graines qui germent, qui poussent, et qui font une petite forêt verte, comme chez Biscotte.



# Les lettres de Biscotte Mulotte

Anne-Marie Chapouton

Texte 4

Les amandiers sont en fleur maintenant. Le soleil réchauffe la terre. Il y a des tulipes dans la cour. C'est le printemps.

Les enfants décident d'écrire tout seuls, sans la maîtresse, en utilisant l'imprimerie :

## Biscotte Mulotte

Ils l'impriment en rouge, tout au milieu d'une feuille. C'est superbe. Ils envoient la feuille à Biscotte. C'est la première fois que Biscotte va voir son nom imprimé, elle sera sûrement très fière.

Mais la lettre que les enfants trouvent le lendemain n'est pas joyeuse comme le printemps.

Mes petits amis chéris,

Je vais partir. Je vais déménager avec mes parents. Et aussi, bien sûr, oncle Molette. Le docteur dit que j'attrape trop de rhumes, et que je dois aller habiter dans un pays chaud.

Nous allons partir pour la Tunisie. Mon papa a un cousin qui habite sur un bateau. Alors nous prendrons un camion de légumes et nous irons à Marseille et nous monterons sur le bateau.

Nous traverserons la Méditerranée. Je serai bien triste de ne plus vous voir. Mais peut-être qu'un jour je reviendrai.

Bisous moustachus,

Biscotte Mulotte

Alors les enfants crient :

- NON ! NON ! NON !
- Il ne faut pas que tu partes.
- Tu auras le mal de mer en bateau.
- Guéris-toi vite et reviens.



La maîtresse écrit ce que les enfants disent, et puis ils signent leur nom tout seuls, car tous savent bien l'écrire.

Maintenant, il n'y a plus de lettres dans la boîte. Biscotte Mulotte est partie.

Les enfants parlent de la Tunisie et de l'Afrique avec la maîtresse. Ils regardent la grande carte, et la mer toute bleue qui les sépare de Biscotte. Ils imaginent Biscotte sous les palmiers, en train de manger des dattes.

Et puis ils font une grande peinture, tous ensemble, sur un grand carton. Une peinture avec plein de mulottes dessus. Ils l'accrochent dans la classe, et ils se disent : « Peut-être qu'un jour, Biscotte Mulotte reviendra. »

