On reste toujours en contact ! Merci à tous les enfants qui ont été sérieux et ont renvoyé leurs travaux : c’est vraiment très bien ! Continuez !

Dans la mesure du possible, essaie de m’envoyer les travaux jour par jour : la lecture des commentaires et la réalisation des corrections éventuelles seront « moins lourdes » pour toi.

Ci-dessous, tu pourras lire le tableau des travaux de la semaine du 23 au 27 mars. Tu continues à travailler proprement comme en classe, à indiquer la date et le titre des matières, à noter les numéros des exercices et les consignes lorsqu'il s'agit d'exercices des livres, à souligner. On ne lâche rien ! Je te souhaite un bon travail !

 Maryse CAVERO

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| C.M.1 |  Français  | Maths |
| Lundi/Users/pierrecabero/Desktop/pâquerettes.jpg23/03/20 | → *Phrase 23* à écrire au pluriel.→ *Ortho*: le son [ɑ̃] ( comme banc ) fiche d’exercices et tableau à construire (voir fiche en PJ) | → Les fractions décimales1)Relire la leçon sur les fractions dans le classeur des leçons 2) Exercices sur feuille (en page jointe). |
| Mardi/Users/pierrecabero/Desktop/pâquerettes.jpg24/03/20 | → *Phrase 24* à écrire au pluriel.→ *Grammaire*: le groupe nominal1) Lire et bien comprendre la leçon jointe en PJ2) Exercices n°5 - n°7 puis n°1 page 30-31 du livre | → Addition, soustraction, multiplication : entretien des techniques1) Relire les leçons présentant les techniques dans le classeur des leçons.2) Exercices n°1 page 125 / n°1 et 2 page 151 du livre de maths**SANS LA CALCULETTE… Cela va de soi !!!** |
| Mercredi/Users/pierrecabero/Desktop/pâquerettes.jpg25/03/20 | → *Phrase 25* à écrire au pluriel.→ Vocabulaire : série d’exercices en lien avec le son [ɑ̃] ( voir fiche en PJ ) | → *Mesures : les périmètres ( mesure du tour d’une figure )*Exercices n°1 – 2 – 3 – 5 pages 80 - 81 du livre de maths |
| Jeudi27/03/20/Users/pierrecabero/Desktop/pâquerettes.jpg | → *Phrase 26* à écrire au pluriel.→ *Conjugaison* : construire le passé simple comme dans les textes de « L’Énorme Crocodile »1) Lire et bien comprendre la leçon « Cherchons / Je retiens » page 84 du livre2) Exercices n°1- n°2 - n°3 page 84-85 du livre | → *Géométrie sur feuille blanche*Lire et tracer le programme n°2 de la feuille emportée dans la chemise des travaux en cours. |
| Vendredi28/03/20/Users/pierrecabero/Desktop/pâquerettes.jpg | → *Écriture d'invention pour reprendre les notions de la semaine :* Écrire deux phrases LONGUES avec les contraintes suivantes : * utiliser le plus possible de mots du son [ɑ̃],
* utiliser des noms et des adjectifs au singulier,
* utiliser des verbes au passé simple à la 3° personne du singulier.

→ *Tu transformes tes deux phrases au pluriel et tu m’envoie le tout par mail !* | → *Problèmes : Additionner, soustraire et multiplier*1) Relire les techniques de l'addition, de la soustraction et de la multiplication.2) Résoudre les problèmes de la feuille en PJ Présentation comme dans la leçon du classeur... |

**Et aussi...**

→ Lire sur les livres empruntés.

→ Poursuivre les travaux d'Arts Plastiques en retard qui seront utilisés lors du montage du carnet :

\* mains ( graphisme / avec les deux feutres )

\* dépliants relai du Halage

\* buste en graphisme au stylo « pilot » noir