 **Mercredi 25 mars 2020** CM2

**Vocabulaire**

1. **Exercices de recherche : former des noms à partir des verbes.**

On peut parfois transformer un verbe en nom de la même famille.

**Tu vas utiliser les modèles pour construire des noms de la même famille à partir des verbes donnés.**

Première série : contenir 🡪 la contenance de la bouteille

se méfier 🡪 la ………………………………..du chat

provenir 🡪 la ……………………………….. des oranges

espérer 🡪 l’………………………………..

délivrer 🡪 la ……………………………….. des prisonniers

persévérer 🡪 la ……………………………….. des élèves

naître 🡪 la ……………………………….. de mon petit frère

obéir 🡪 l’………………………………..

surveiller 🡪 la ………………………………..de la cour

souffrir 🡪 la ………………………………..

ordonner 🡪 l’ ……………………………….. du médecin

Remarque : tous ces noms sont des noms ……………….et ils se terminent par………..

Deuxième série : colorer 🡪 un colorant

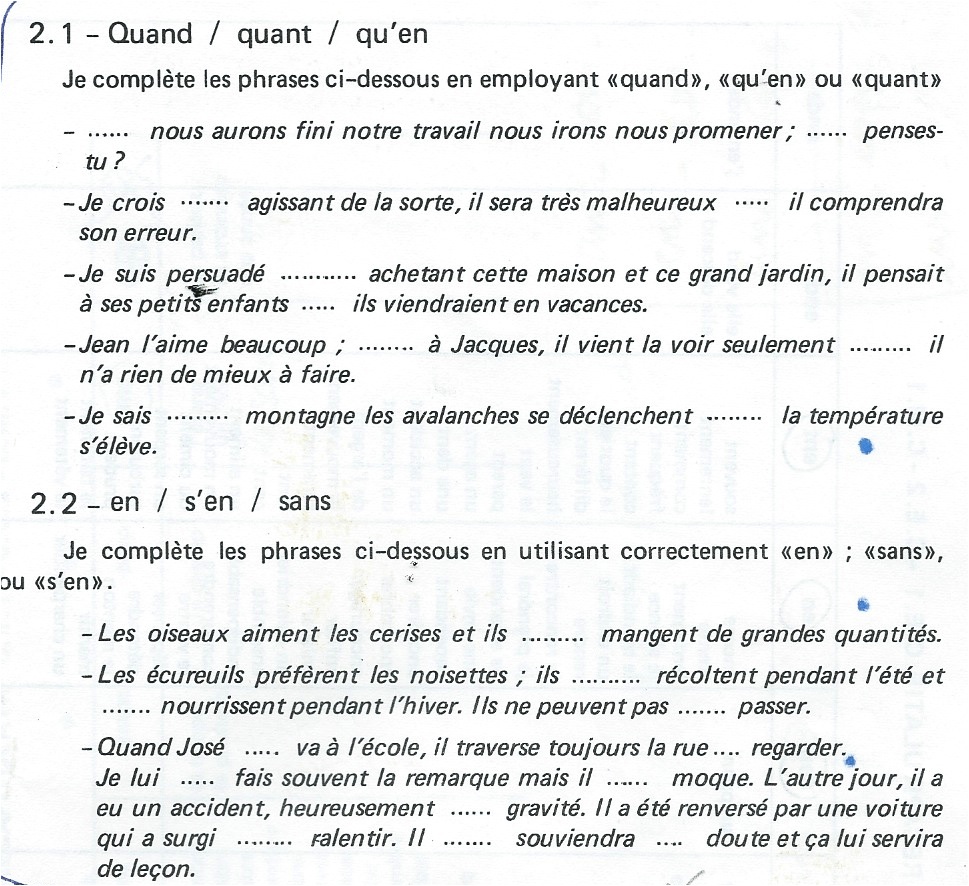
|  |  |
| --- | --- |
| débuter 🡪 un ……………………………… | ………………………….🡪 un ignorant |
| passer 🡪 un | ………………………... 🡪 un calmant |
| ruminer 🡪un | …………………………..🡪 un combattant |
| manifester 🡪 un ………………………… | surveiller 🡪 un ………………………….. |

Remarque : tous ces noms sont des noms ……………….et ils se terminent par………..

1. **Utiliser des homonymes.**

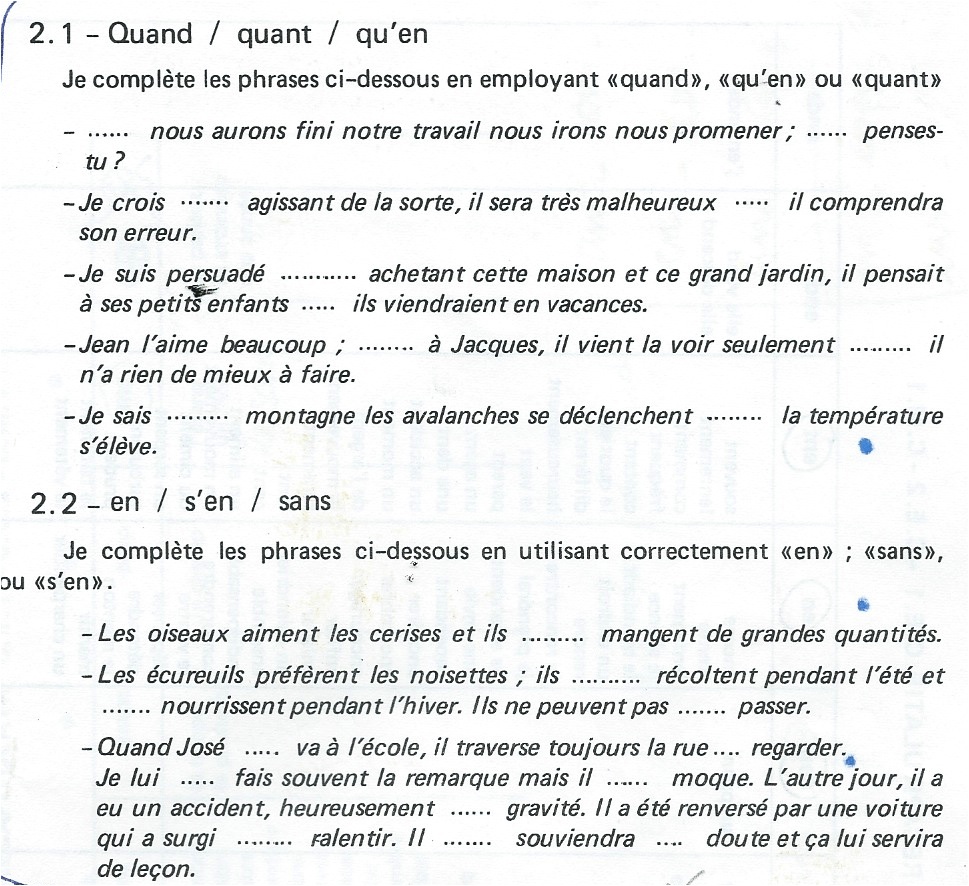
**Première série : utiliser QUAND / QUANT / QU’EN**

**( Choisis correctement en te référant aux modèles notés ci-dessous.)**

* Les oiseaux chantent **quand** le printemps revient. ( c’est un groupe circonstanciel de temps)
* Les enfants dessinent avec des feutres **quant** aux parents ils lisent. ( mot utilisé dans une comparaison )
*  Je pense **qu’en** ce moment, on réfléchit. ( C’est : je pense que…)

**Deuxième série : utiliser EN / S’EN / SANS**

**( Choisis correctement en te référant aux modèles notés ci-dessous.)**

* Les oiseaux chantent **en** regardant le soleil. Je vais **en** vacances. Il **en** veut encore.
* Les enfants **s’en** vont dehors. ( trouve l’infinitif -> s’en aller à l’infinitif )
* Je reste **sans** voix quand j’entends le chant des oiseaux. ( sans -> on enlève quelque chose. )